

РАССМОТРЕННО
на заседании
Совета учреждения
(протокол от 23 мая 2025 года №1)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 30 мая 2025 года №6)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»

СОГЛАСОВАНО
Министерства
образования и спорта
Республики Карелия

Н.В. Кармазина
2025 года



Программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Карелия
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24»

2025 - 2029 годы
период реализации 5 лет

г. Петрозаводск – 2025 год

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p> <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №24» (далее - Школа)</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- указы Президента Российской Федерации: от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 09.05.2017 № 203 «Об утверждении Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования„»;</p> <p>- распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 21 июня 2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“, от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>- постановление Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года №196-П «Об утверждении Государственной программы Республики Карелия «Развитие образования»;</p> <p>- письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</p> <p>- устав образовательной организации и др.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>- Повышение конкурентных преимуществ школ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для образования и воспитания обучающихся с ментальными (интеллектуальными) нарушениями, способствующих социализации, трудовой и социальной адаптации, через обновление инфраструктуры организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образования</p>

	<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание специальных условий доступности организации, обеспечивающих универсальную безбарьерную среду для инвалидов (детей - инвалидов) и граждан с ОВЗ. - Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. - Эффективное применение ФАООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей обучающихся. - Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы. - Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. - Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными, образовательными организациями, организациями сферы культуры, оказания профориентационной помощи обучающимся. - Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность адаптированных образовательных программ общего и дополнительного образования. - Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. - Повышение безопасности в школе в отношении всех участников образовательных отношений и иных посетителей
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	
<p>Планируемые результаты программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается высокое качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС УО (ИН), ФАООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Достигаются стабильные положительные результаты, обучающимися в ходе итоговой аттестации. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, в том числе профориентационное обучение. - Созданы условия для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ разработаны мероприятия по профориентации, профессиональной адаптации, организации трудовой занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, наблюдается готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и трудовой деятельности. - Наблюдается готовность обучающихся поддерживать и участвовать в социально-позитивных инициативах.

	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется компетенция по работе с цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС УО (ИН) у всех педагогических работников. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, в том числе профориентационное обучение. - Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. - Созданы специальные условия доступности организации, обеспечивающие универсальную безбарьерную среду для получения образования инвалидами (детьми – инвалидами) и лицами с ОВЗ.
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа в составе: руководителя рабочей группы директора Кузьминой М.Н., членов рабочей группы: заместителя директора Еремкиной Т.Н. заместителя директора Алексеевой Н.В., заведующего отделом воспитательной работы Вагиной К.А., руководителей методических объединений: Мохначевой М.А., Богданова О.Н., Петровой Н.Г., Кореньковой В.А., председателя Совета учреждения, представителя родительской общности Мушинского С.М. (основание: приказ ГБОУ РК «Школа-интернат №24» от 12 декабря 2024 года №251-од)</p>
Период реализации программы развития	2025 - 2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p><i>Первый этап (2025 год) - аналитико-проектировочный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. - Изучение и анализ распоряжений Правительства Российской Федерации: от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года), с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы. - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с законодательной базой Российской Федерации, определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p><i>Второй этап (2026 – 2027 годы) - реализующий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. - Реализация мероприятий плана действий Программы развития. - Применение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, обучающихся (УО ИН). - Реализация мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития.

	<p>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><i>Третий этап (2028) – аналитико-обобщающий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы. - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. <p>Средства бюджета Российской Федерации (субсидии, доведенные на иные цели, государственные целевые программы), средства бюджета Республики Карелия (субсидии, доведенные на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели), средства от приносящей доход деятельности и иных источников.</p>
Порядок финансирования программы развития	Школа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.
Контроль реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник (заместитель директора) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов проходит на административном и педагогическом совете, Совете учреждения, родительских собраниях.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, Советом учреждения по мере необходимости. Общее руководство и контроль реализацией программы осуществляется директором.</p>

тот или иной правовой статус: Совет учреждения, Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень – заместитель директора образовательной организации с функционалом учебно-коррекционной работа и заместитель директора с функционалом административно- хозяйственная работа. Его Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – заведующий отделом воспитательной работы, начальник документационно-правового и планово-экономического отдела, руководители методических объединений, руководитель школьного психолого-педагогического консилиума, руководитель Совета медиации руководителя школьного родительского клуба, руководитель, музейно-образовательного комплекса «Карельская изба», руководитель музея «Зал боевой и воинской Славы», руководитель школьного хора (вокальной группы, ансамбля), руководитель школьного театральной студии, руководитель школьного хора (вокальной группы, ансамбля), руководитель школьного центра. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководители принимают или выбирают из преподавательского состава, (исключение начальник ДППЭ отдела). Выполняют следующие функции: ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются: ученическое самоуправление, представленные в основном членами первичного отделения РДЦМ «Движение первых» и родительский комитет школы, которые решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии образовательной организации.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности школы и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации.

- сведения о реализуемых образовательных программах (в том числе адаптированных), включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), первого этапа (1-4 классов, включая 1 дополнительный класс,</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), второго этапа (5-9 классов), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), первого этапа (1-4 классов, включая 1 дополнительный класс), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), второго этапа (5-9 классов), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), третьего этапа (10-12 классов), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), третьего этапа (10-12 классов). - рабочая программа воспитания по уровням (этапам) образования. <p>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с учебным планом (часть, формируемая участниками образовательных отношений): внеурочная деятельность), через курсы: «Разговоры о важном» (классный час «Разговоры о важном»), проектную деятельность («Творческий проект») художественно-эстетическую творческую деятельность (кружок «В гостях у домовенка Кузи», кружок «Волшебное искусство лепки», курс «Песочная терапия»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемые педагогические технологии: <p>разноуровневого обучения, коррекционно-развивающие, проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровая, проектная деятельность, информационно-коммуникационные и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические условия: характеристика здания: тип здания: типовое, год ввода в эксплуатацию - 1990, дата последнего капитального ремонта: нет, общая площадь: 6 470,4 кв. м., проектная мощность (предельная численность) - 292 человек. Мощность рассчитана исходя из общей площади 6 800 кв. м. имеется 70 кабинетов, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, танцевальный, актовый залы, столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная), помещения музейно-образовательного комплекса. В ходе реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019 год) в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» в организации были созданы новые учебные зоны и обновлены уже существующие, что позволило расширить спектр образовательных программ трудового обучения предметной области «Технология», увеличить охват обучающихся профориентационной работой, а также психолого-педагогическим сопровождением и коррекционной работой.
--	---

	<p>В собственности имеется школьный автобус. Перевозка пассажиров и иных лиц автобусом осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц (лицензия № АН-10-00226747 от 25.04.2019 года). Школьным автобусом осуществляется подвоз обучающихся к месту обучения и обратно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты информационно-образовательной среды: включает комплекс информационно-образовательных ресурсов, в том числе ФГИС «Моя школа», школьную медиатеку, совокупность технологических средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ): компьютер, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде, все учебные кабинеты подключены к высокоскоростному Интернет. Доступом Интернет обеспечены рабочие места педагогических работников (100%), рабочие места иных работников, имеется локальная сеть образовательной организации. - обеспеченность учебной литературой: составляет порядка 90%. Основной проблемой является, то что учебники для обучающихся с нарушениями интеллекта для 9-12 классов не разработаны. - методическое обеспечение образовательного процесса: осуществляется системой методической работы, основными задачами которой являются: оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного организации, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного организации, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного для организации, в том числе регулярно проводимые в организации тематические педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы, содействие выполнению целевых федеральных, региональных программ развития.
Сведения о режиме деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - количество смен: одна (первая), - количество учебных дней в неделе: 5, выходной суббота, воскресенье; - особенности календарного учебного графика: обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в рамках реализации адаптированных программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках	<p>Педагогический состав - это коллектив единомышленников, средний возраст которого 40-45 лет. Организация на сто процентов укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС, ФААОП УО ИН.</p> <p>Общее количество педагогических работников - 57, в том числе по должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель - 28, - педагог-психолог - 4, - учитель-логопед - 5, - учитель-дефектолог - 7, - тьютор - 12. <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющих ученую степень - 0;

	<p>организациями, способствует гармоничному развитию обучающихся и формированию активной жизненной позиции. Это является важным аспектом современного образования, который помогает нашим детям подготовиться к успешному будущему.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве образования по школе и определяется такими показателями как: процент успеваемости - 99,99 %; процент качества - 79,53 %; средний балл - 4,17; количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению – 0; средний балл по итогам экзамена по трудовому обучению - 4,4. - в качестве воспитания определяется такими показателями как: личностный рост обучающихся 73%, навыки социальной деятельности и социального взаимодействия 72%, отношение к культуре, ценностям 93%, наличие опыта социального взаимодействия и его продуктивность 57%, профориентированность 81%, патриотизм - 100%. <p>Оценка содержания и качества деятельности школы и выражается в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации школой мероприятий регионального и межрегионального уровня 100%, - участие в мероприятиях различных уровней 100%, - успешное участие и победы в спортивных соревнованиях различных уровней, в том числе международного 100%, - наличие у школы традиций и обычаев и следование им 100%, - успешное участие школы в федеральных и региональных проектах 100%, - школа является: площадкой для апробации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ресурсным центром по работе с обучающимися с нарушениями интеллекта, площадкой регионального отделения «Специальная олимпиада России».

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия, решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Знание	Образовательный процесс	Не предусмотрено для обучающихся с нарушениями интеллекта	
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие	0	Знание	Образовательный процесс	Не предусмотрено для обучающихся с нарушениями интеллекта	Организация участия в мероприятиях адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)
3	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Знание	Образовательный процесс	Не предусмотрено для обучающихся с нарушениями интеллекта	Организация участия в мероприятиях адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)
4	Доля обучающихся, получивших знаковые отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», Готов к труду и обороне (далее)	Отсутствие	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не предусмотрено для обучающихся с нарушениями интеллекта	Обеспечение участия в соревнованиях адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Воспитание	Создание условий для патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания	Отсутствие должности штатного воспитателя. Не обеспечено финансирование на введение данной	Поручение исполнения советника директора по воспитанию работнику по должности «педагог-организатор»

	обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						интеллекта	интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)
11	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Учитель. Школьная команда	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников	Отсутствие диагностических материалов для проведения комплекса оценочных процедур, которые помогают установить уровень владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями	Организация диагностических материалов для проведения комплексных оценочных процедур	разработки материалов комплекса оценочных процедур
12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые	Менее 70% обучающихся	0	Школьный климат	Создание условий для раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися	Не предусмотрено для обучающихся с нарушениями интеллекта	Организация диагностик для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)	проведения адаптированных мероприятий для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)

	могли принять участие в данном тестировании								
13	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0	Образовательная среда	Создание условий для информационного обеспечения управления в системе образования	Не обеспечена техническая возможность	Обновление компьютерной техники в образовательной организации, организация обучения работников для работы в различных государственных информационных системах	парк	
14	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не функционирует	0	Образовательная среда	Создание условий для обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами	Отсутствие штатном расписании должности «библиотекарь». Не обеспечено штатной единицы по финансированию надолжности «библиотекарь», введение работ по текущему ремонту помещения для библиотечного центра	Организация мероприятий по созданию школьного библиотечного информационного центра: введение в штатное расписание «библиотекарь» по «библиотекарь», проведение работ по текущему ремонту помещения для библиотечного центра		

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Показатель оценивания	Дефициты	Описание возможных причин возникновения
---	-----------------------	----------	---

п/п			Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	дефицитов
1	Углубленное изучение отдельных предметов		Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников		Отсутствие	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Отсутствие	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее)		Отсутствие обучающихся, имеющих отличия «ГТО», подтвержденный удостоверением	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Нет	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
6	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)		Нет	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
7	Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)		Отсутствие	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
8	Наличие школьных военно-патриотических клубов		Отсутствие	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
9	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		Нет	Не доступно для обучающихся с нарушением интеллекта
10	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		Нет	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
11	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		Менее 3 % учителей	
12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей		Менее 70% обучающихся	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта

	численности обучающихся образовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании		
13	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	Не обеспечена техническая возможность
14	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не функционирует	Не обеспечено финансирование на введение должности «библиотекарь», нет помещения для размещения библиотечного информационного центра

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

3.3.1. Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		Средний уровень	Высокий уровень	
1	Знание	-	40	40\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
2	Воспитание	20	-	25\ Обеспечение участия в детском объединении «Движение первых», создание условий для развития работы военно-патриотической направленности на площадке музейно-образовательного комплекса (Центра музейной инклюзии)
3	Здоровье		25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
4	Творчество	-	25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
5	Профориентация	-	12	12\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
6	Учитель, Школьная команда	-	20	20\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
7	Школьный климат	17	-	17\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
8	Образовательная среда	18	-	20\ Проведение мероприятий для создания

	численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании		
13	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	Не обеспечена техническая возможность
14	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не функционирует	Не обеспечено финансирование на введение должности «библиотекарь», нет помещения для размещения библиотечного информационного центра

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

3.3.1. Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		Средний уровень	Высокий уровень	
1	Знание	-	40	40\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
2	Воспитание	20	-	25\ Обеспечение участия в детском объединении «Движение первых», создание условий для развития работы военно-патриотической направленности на площадке музейно-образовательного комплекса (Центра музейной инклюзии)
3	Здоровье		25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
4	Творчество	-	25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
5	Профориентация	-	12	12\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
6	Учитель. Школьная команда	-	20	20\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
7	Школьный климат	17	-	17\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
8	Образовательная среда	18	-	20\ Проведение мероприятий для создания

			библиотечного информационного центра (проведение работ по ремонту помещения, приобретение специализированного оборудования и мебели, введение должности «педагог-библиотекарь» в штатное расписание), создание условий для развития информационного управления в системе образования (приобретение компьютерной техники, организация курсовой подготовки работников по работе в различных государственных информационных системах)
9	Всего баллов	170	187

3.3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	- Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании Федеральной адаптированной основной	- Отсутствие проектов, адаптированных для участия обучающихся с нарушениями интеллекта, в том числе Олимпиад школьников, ученических конференций и т.д; - Не разработаны учебники для обучающихся 10-11 классов; - Существует необходимость по созданию доступности организации для	- Увеличится количество участников и победителей Олимпиад по учебным предметам среди обучающихся с нарушениями интеллекта; - Улучшится качество образования благодаря более структурированной организации учебного процесса и применению единых стандартов знаний; - Появится возможность создания доступной среды,	- Не появятся проекты, адаптированные для обучающихся с нарушениями интеллекта; - Не появятся учебники для обучающихся 10-11 классов; - Существует риск недостаточного объема денежных средств оснащения образовательной организации по направлению «Доступная среда», оснащения

<p>общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности для обучающихся нарушениями интеллекта;</p> <p>- Наличие эффективного внутри школьного мониторинга качества образования;</p> <p>- Реализация адаптированных рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»;</p> <p>- Реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>- наличие эффективно работающей системы сетевой формы реализации</p>	<p>граждан с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- Недостаточность нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с нарушением интеллекта;</p> <p>- Недостаточный уровень оснащения кабинетов коррекционной работы;</p> <p>- Имеется недостаточное количество программ повышения квалификации учителей-предметников, работающих адаптированных с обучающимися с нарушением интеллекта.</p>	<p>обеспечивающей+ комфортное и безопасное жизненное пространство для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что облегчит их адаптацию к изменяющимся жизненным обстоятельствам и создаст оптимальные условия для усвоения образовательных программ и технологий.</p> <p>- Повысится способность обучающихся с нарушениями интеллекта более четко осваивать жизненные компетенции и преодолевать трудности социализации через коррекционно-развивающие занятия.</p>	<p>кабинетов коррекционной работы;</p> <p>- Не появятся программы повышения квалификации учителей-предметников, работающих с адаптированными с обучающимися с нарушением интеллекта.</p>
--	--	---	--

	<p>адаптированных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие условий в организации требованиям по доступности организации для граждан с ОВЗ и инвалидов; - Наличие эффективно работающей системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - Положительный опыт работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации (экзамен по трудовому обучению); - Оснащенность образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, в том числе специальными техническими средствами обучения - Соответствие 			
--	---	--	--	--

	<p>материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся;</p> <p>- Положительный опыт применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- Успешный опыт организации мероприятий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- Наличие эффективной система работы с использованием инновационных практик по трансляции опыта</p>			
--	--	--	--	--

	<p>образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>			
<p>Воспитание</p>	<p>- Эффективный, инновационный опыт работы по организации и проведению ученической конференции для обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>- Эффективный опыт взаимодействия с организациями дополнительного образования детей и организациями города, региона;</p> <p>организациями;</p> <p>- Эффективный опыт работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>- Эффективный опыт работы по участию обучающихся с нарушением интеллекта в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение</p>	<p>- Не достаточный опыт сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования обучающихся;</p> <p>- Отсутствие в штатном расписании должности «советник директора по воспитанию».</p>	<p>- Позволит более рационально использовать финансовые средства за счёт объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;</p> <p>- Увеличится охват обучающихся, принимающих участие в деятельности детских и молодёжных общественных объединениях.</p>	<p>- Существует риск недостаточного объёма денежных средств для введения должности «советник директора по воспитанию».</p>

Здоровье	<p>первых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективный опыт работы по участию обучающихся с нарушением интеллекта в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - Эффективный опыт работы по партнерскому взаимодействию с любительским футбольным клубом «Атланат», в том числе реализация дополнительной программы «Адаптивный футбол»; - Образовательная организация является базовой площадкой регионального отделения Всероссийской Специальной олимпиады России. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие проектов, адаптированных для участия обучающихся с нарушениями интеллекта во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится количество призеров - обучающихся с нарушениями интеллекта активно занимающихся адаптивными видами спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не появятся проекты адаптированные для обучающихся с нарушением интеллекта.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие эффективно работающей системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, социализации обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий процент кружков технической направленности, организованных на площадке образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Повысится уровень технической грамотности и интерес обучающихся к техническому творчеству. 	<ul style="list-style-type: none"> - Программы кружков технологической направленности, окажутся очень сложные для изучения и понимания обучающимися с нарушением интеллекта.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие эффективно работающей системы по профориентации 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий процент программ СПО адаптированных для 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится количество выпускников, которые смогут продолжить 	<ul style="list-style-type: none"> - Не будут разработаны адаптированные программы

	<p>обучающихся, успешное вовлечение всех обучающихся в профориентационную работу;</p> <p>- Образовательная организация является базовой площадкой для проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<p>обучающимися с нарушением интеллекта для прохождения обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих;</p> <p>- Ограниченные возможности трудоустройства выпускников образовательной организации с нарушениями интеллекта;</p> <p>- Недостаточный уровень оснащения образовательной организации для реализации образовательных программ по современным направлениям трудовых профилей в рамках предметной области «Технология».</p>	<p>обучение по адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих;</p> <p>- Увеличится количество трудоустроенных выпускников.</p>	<p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих;</p> <p>- У выпускников не будет желания продолжать дальнейшее обучение и трудоустраиваться.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>- Стопроцентная укомплектованность ОО квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям;</p> <p>- Образовательная организация является</p>	<p>- Низкий процент педагогических работников, прошедших комплекс оценочных процедур, которые помогают установить уровень владения педагогическими</p>	<p>- Увеличится уровень профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>- Не будут разработаны оценочные процедуры для самодиагностики педагогических работников.</p>

	ресурсным центром по обучению граждан с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), в том числе с нарушениями интеллекта; - Образовательная организация является участником дистанционной лаборатории подготовки педагогических команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с нарушениями интеллекта	работниками профессиональными компетенциями.		
Школьный климат	- Образовательная организация является ресурсным центром по обучению граждан с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), в том числе с нарушениями интеллекта; - Наличие эффективно работающей системы по профилактике дивергентного поведения обучающихся, в том числе работа Совета медиации; - Высокая востребованность	- Недостаточный уровень оснащения образовательной организации для проведения скоррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; - Отсутствие диагностических материалов, адаптированных для участия обучающихся	- Повысится уровень оказания коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.	- Существует риск недостаточного объёма денежных средств оснащения образовательной организации по направлению коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи; - Не будут разработаны диагностических материалов, адаптированных для участия обучающихся с нарушениями интеллекта.

	<p>образовательной организации, имеется позитивный имидж образовательной организации среди родительской общестственности и социума.</p>	<p>с нарушениями интеллекта в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
<p>Образовательная среда</p>	<p>- Наличие в образовательной организации обновленного нормативно-правового ресурса, адаптированного для организации работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с нарушениями интеллекта.</p>	<p>- Отсутствие школьного библиотечного информационного центра; - Недостаточное оснащение оборудования для поддержания единого информационного образовательного пространства организации (сети Интернет, локальной сети); - Недостаточно эффективное использование ресурса федеральной государственной информационной системы «Моя школа»</p>	<p>- Повысится уровень информационной культуры, индивидуализации образовательного процесса, просветительской работы с родительской общественностью, взаимодействия с социальными партнёрами.</p>	<p>- Существует риск недостаточного объёма денежных средств для создания школьного библиотечного информационного центра.</p>

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Критерий		Содержание		
№ п/п	2	Знание	Знание	Здоровье
1	Магистральное направление \ключевое условие			
2	Название под проектов	«Качество и доступность: новый подход»	«Олимпийские высоты знаний»	«Будь здоров: путь к гармонии»
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество образования в ОО, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОО. - Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. - Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. - Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. - Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. - Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических 	<p>Увеличение количества участников и призеров адаптированных Олимпиад по учебным предметам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. - Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. - Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. - Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. - Привлекать максимально

		<p>условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом 	<p>возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на различных уровнях. - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на различных уровнях. 		<p>возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на различных уровнях.
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. - Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. - Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. - Положительная динамика 	<p>Увеличится количество участников и победителей адаптированных Олимпиад по учебным предметам среди обучающихся с нарушениями интеллекта</p>		

		<p>результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. - Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году). - Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году). - Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех этапах образования 			
5	Сроки реализации	2025-2029	2025-2029	2025-2029	
6	Перечень мероприятий	<p>- Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1дополнительных -12 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p>	<p>- Организация курсовой подготовки по теме «Работа с одаренными и талантливыми детьми».</p> <p>- Разработка программы внеурочной деятельности по развитию талантов и одаренности.</p> <p>- Разработка адаптированных олимпиадных материалов;</p>	<p>2025-2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание физкультурного актива ОО; - Содействие открытию спортивных секций; - Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; - Проведение спортивно- 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. - Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). - Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. - Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка ЛНА; - Участие обучающихся в адаптированных олимпиадах г. Санкт-Петербурга и др. 	<p>массовых мероприятий, среди обучающихся ОО и с воспитанниками других клубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия обучающихся ПСК в соревнованиях разного уровня; - Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ОО; - Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.
7	Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Республики Карелия	Средства бюджета Республики Карелия	Средства бюджета Республики Карелия
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора; - Заведующий отделом воспитательной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий отделом воспитательной работы; - Руководитель школьного спортивного клуба
9	Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. - Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. - Удовлетворенность родителей качеством образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принявших участие в адаптированных ВсОШ. - Доля победителей/призеров в адаптированных ВсОШ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям. - Снижение уровня заболеваемости обучающихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. - Приобщение обучающихся к систематическим занятиям

		<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества охваченных сетевой реализацией образовательных программ. - Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. - Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. - Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. 		<p>физической и культурой и различными видами спорта.</p> <p>- Система оценки результатов и контроль реализации.</p>
10	Система результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Административный контроль в рамках ВСОКО. - Непрерывный контроль выполнения программы осуществления Совет учреждения и Педагогический совет в течение учебного года. - Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательной организации. <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета учреждения, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года.</p>	<p>- Самообследование.</p> <p>- Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки.</p>	<p>Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.</p>

		При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом образовательной организации. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.		
№ п/п	Критерий	Содержание		
1	2	3		
1	Магистральное направление \ключевое условие	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда.
2	Название под проектов	«Человек в мире ценностей»	«Открывая горизонты профессий»	«Профессиональный успех»
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Усвоение знаний норм, патриотических, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных		<ul style="list-style-type: none">- Формирование «внутренней» мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию, освоение инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.- Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.- Повышение квалификации управленческой команды:- по инструментам ЦОС;- в сфере воспитания.- Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление

		программ в соответствии с ФГОС		методической поддержки педагогических работников на уровнях города, региона. - Эффективная реализация механизмов наставничества. - Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
4	Планируемые результаты	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа патристически настроенных молодых граждан. - Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. - Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. - Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. - Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитие творческих способностей. - Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. - Обеспечение укрепления 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы профессиональной ориентации в ОО; - изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повышение мотивации обучающихся к труду; - оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучение обучающихся основным навыкам поведения на рынке труда; - ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; - активная личностная позиция обучающихся в ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогических работников. - Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. - Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогических работников ОО через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития ОО. - Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.

		<p>партнерских отношений на междомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. - Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. 	<p>выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательного профессионального проекта.</p>	
5	Сроки реализации	2025-2029	2025-2029	2025-2029
6	Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; - Развитие деятельности представительства детских и молодежных общественных движений; - Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра; - Разработка программ по 	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне. - Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. - Диагностика

	<p>каждому из направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. - Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания; - Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; - Реализация календарного плана воспитательной работы 	<p>профориентации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация проб в профессиональных рамках проекта «Абилимпикс»; - Участие обучающихся в чемпионате «Абилимпикс»; - Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; - Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; - Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; 	<p>профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка ИОМ для педагогических работников. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. - Мониторинг работы методических объединений. - Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей. - Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения. - Проведение мониторинга участия педагогических работников в конкурсном движении (за три последних года). - Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки
--	---	---	--

				<p>педагогических работников. к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программ наставничества «учитель-ученик». - Организация разработки диагностических материалов для проведения комплекса оценочных процедур деятельности педагогических работников.
7	Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Республики Карелия	Средства бюджета Республики Карелия	<p>Средства бюджета Республики Карелия, кадровые ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора, - Заведующий отделом воспитательной работы - Специалист по кадрам
8	Руководитель проектной группы	Средства бюджета Республики Карелия	Средства бюджета Республики Карелия	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий отделом воспитательной работы
9	Целевые индикаторы результативности	Средства бюджета Республики Карелия	Средства бюджета Республики Карелия	<ul style="list-style-type: none"> - Доля программ, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся - Доля программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; - Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов; - Доля обучающихся участников профориентационных мероприятий; - Доля обучающихся участников и победителей чемпионата «Абелимпикс»
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Средства бюджета Республики Карелия	Средства бюджета Республики Карелия	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах; - Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.

		<p>дополнительных образовательных программ и естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные секции.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</p>		комплекс оценочных процедур деятельности и для которых по ее результатам разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
№ п/п 1	Критерий 2	3	4	5
Содержание				

1	Магистральное направление \ключевое условие	Школьный климат	Образовательная среда	Образовательная среда
2	Название под проектов	«Здоровый образ жизни: ключ к успеху»	«Цифровая трансформация образования»	«Школьный библиотечный информационный центр»
3	Задачи	- Создание условий для раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации деятельности педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. - Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. - Создание условий для обмена опытом и оказанию помощи педагогическим работникам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». - Создание условий для информационного обеспечения управления в системе образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечными ресурсами
4	Планируемые результаты	- Обеспечены условия для раннего обнаружения немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ среди обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для активной деятельности педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа». - Обеспечены возможности для цифровой трансформации образовательной системы и 	<ul style="list-style-type: none"> - Создан школьный библиотечный информационный центр, гарантирующий право участников образовательного процесса на доступ к библиотечно-информационным

			<p>эффективного использования новых ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлены условия для обмена опытом и поддержки педагогических работников в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум». - Сформированы условия для эффективного информационного сопровождения управления в сфере образования. 	ресурсам.
5	Сроки реализации	2025-2029	2025-2029	2025-2029
6	Перечень мероприятий	<p>Организация проведения диагностик, адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций. - Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов. - Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности: - Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогических работников по работе на платформе «Сферум». - Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе всех участников образовательных отношений ресурсов школьного библиотечного информационного центра. - Организация мероприятий по созданию школьного библиотечного информационного центра: введение в штатное расписание штатной единицы по должности «библиотекарь», проведение работ по текущему ремонту помещения для библиотечного центра.

			использованием платформы «Сферум». - Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками, с родителями (законными представителями). - Обновление парка компьютерной техники в образовательной организации, организация обучения работников для работы в различных государственных информационных системах.	использованием платформы «Сферум». - Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками, с родителями (законными представителями). - Обновление парка компьютерной техники в образовательной организации, организация обучения работников для работы в различных государственных информационных системах.	Средства бюджета Республики Карелия.	Средства бюджета Республики Карелия.
7	Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Республики Карелия.	- Заместитель директора, - Заведующий отделом воспитательной работы.	Средства бюджета Республики Карелия - Заместитель директора, - Заведующий отделом воспитательной работы - Администратор ФГИС «Моя школа»	Средства бюджета Республики Карелия - Заместитель директора	Средства бюджета Республики Карелия. - Заместитель директора
8	Руководитель проектной группы	- Заместитель директора, - Заведующий отделом воспитательной работы.				
9	Целевые индикаторы результативности			- Доля пользователей ФГИС «Моя школа» среди педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся. - Доля созданных учетных записей педагогических работников составляет 100 %. - Доля использования возможностей мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса - Развитие ИКТ-компетенций педагогов	- Доля пользователей ФГИС «Моя школа» среди педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся. - Доля созданных учетных записей педагогических работников составляет 100 %. - Доля использования возможностей мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса - Развитие ИКТ-компетенций педагогов	- Доля использования возможностей ресурсов школьного библиотечного информационного центра. в организации образовательного процесса. - Доля пользователей ресурсами школьного библиотечного информационного центра среди педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся составляет 80 %.
10	Система оценки результатов и контроля реализации	- Укомплектованность необходимыми кадрами. - Соответствие уровня			- Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в	- Административный контроль за использованием ресурсов школьного библиотечного

	<p>квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей и законных представителей 	<p>соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений 	<p>информационного центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность необходимыми кадрами. - Анкетирование родителей и законных представителей, обучающихся, педагогических работников.
--	--	---	---

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

5.1. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, Положения, Правила, Должностные инструкции, Распоряжения, Программы, Графики, Расписание	Имеются/ Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта реализации Программы развития - Программы дополнительного образования 	Средства бюджета Республики Карелия
Материально техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов, Оборудование	Имеются/ Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный библиотечный информационный центр, школьная спортивная площадка, адаптированная для занятий адаптивным спортом, - Система затемнения окон учебных помещений, специализированное учебное оборудование и мебель, ТСО, компьютерное оборудование 	<ul style="list-style-type: none"> - Средства бюджета Республики Карелия; - Средства бюджета РФ
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность штата - Привлечение преподавательского состава ВУЗов, социальных партнёров 	Имеется/ Достаточный уровень	<p>Введение должностей в штатное расписание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-библиотекарь; - советник директора по воспитательной работе; - методист. 	Средства бюджета Республики Карелия

	к реализации идей программы развития	Имеются	Дополнительные источники финансирования: - участие в грантах, конкурсах, - участие в федеральных программах, национальных проектах; - спонсорская помощь.	Средства бюджета Республики Карелия; - Средства бюджета РФ; - Средства от приносящей доход деятельности.
Финансовые ресурсы	- Средства бюджета Республики Карелия; - Средства бюджета РФ; - Средства от приносящей доход деятельности.	Имеются	- Библиотечный фонд учебников с мультимедийными приложениями и электронные учебники в соответствии с ФГОС; - Оценочные материалы	Средства бюджета Республики Карелия
Научно методические: - инновации в содержании образования; - инновации в технологиях; - инновации в управлении.	- Библиотечный фонд учебников в соответствии с ФГОС - Банк методических и оценочных материалов - Медиатека информационных ресурсов	Имеются Имеются Имеются/ Достаточный уровень		

5.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности путем актуализации содержания образовательных программ и внедрения системы оценки качества результатов образования	Создана качественная образовательная среда, способствующая успешному обучению и развитию обучающихся с нарушениями интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение обучающимися качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта на уровне 100 %; - Освоение обучающимися образовательных программ на уровне 100 %; - Обеспечение обучающихся равными возможностями доступа к современным образовательным ресурсам на уровне 100 %.
Разработать и внедрить комплексную систему профессионального развития педагогических работников,	- Осуществляется регулярная и объективная оценка текущего уровня профессиональных компетенций педагогических работников для выявления сильных	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших профессиональных компетенций

<p>охватывающую все этапы их карьерного пути и обеспечивающую постоянный рост профессиональных компетенций и мастерства.</p>	<p>сторон и зон роста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для непрерывного обучения и развития через различные формы повышения квалификации, ориентированные на потребности конкретных педагогических работников и образовательной организации. - Осуществляется оперативное и квалифицированное оказание методической поддержки педагогическим работникам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности, с учетом их индивидуальных потребностей. - Организована эффективная система наставничества, обеспечивающая поддержку и передачу опыта от опытных педагогических работников молодым, нуждающимся в помощи. - Осуществляется вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, стимулирующее их профессиональный рост, обмен опытом и распространение передовых педагогических практик. 	<p>составляет не менее 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, систематически повышающих свою квалификацию составляет 100%; - Доля педагогических работников, владеющих методологией ведения проектной и исследовательской деятельности составляет 100%; - Доля педагогических работников, включенных в систему наставничества составляет 40%; - Доля педагогических работников, включенных в конкурсное движение составляет 30%; - Доля педагогических работников, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня составляет 40% - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории составляет 80%.
<p>Создать и внедрить эффективную систему, направленную на выявление, поддержку и развитие интеллектуальных и творческих способностей, а также талантов у обучающихся с нарушением интеллекта, с целью их успешной интеграции в различные сферы деятельности, такие как адаптивные конкурсы, олимпиады, детские движения, спортивные мероприятия и дополнительное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и применяются инструменты и методы для обнаружения потенциала и особых способностей у обучающихся с нарушением интеллекта. - Созданы индивидуализированные программы и условия для раскрытия и развития выявленных способностей и талантов. - Созданы условия для участия обучающихся в различных видах деятельности (конкурсы, олимпиады, спорт, доп. образование) с учетом их особенностей и потребностей. - Адаптированы существующие форматы и созданы новые, учитывающие специфику обучающихся с нарушением интеллекта. - Созданы условия для максимального включения и успешного участия обучающихся в различных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием внутри школы составляет не менее 85%; - Доля обучающихся охваченных проектной и исследовательской деятельностью составляет не менее 40%; - Доля обучающихся, участвующих в адаптированных предметных олимпиадах, составляет не менее 40%; - Доля обучающихся, участвующих в адаптированных в конкурсах и соревнованиях различного уровня, составляет не менее 60%; - Доля обучающихся победителей,

	<p>деятельности, способствующих их развитию и социализации.</p>	<p>призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня составляет не менее 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся победителей, призёров, спортивных мероприятий различного уровня составляет не менее 30%; - Доля обучающихся, включённых в творческую, социально-значимую деятельность в рамках «Движения первых» (детских инициатив) составляет не менее 30%.
<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательной организации, создать современную цифровую инфраструктуру, способствующую эффективному обучению и развитию обучающихся.</p>	<p>Создана инновационная, доступная, безопасная образовательная среда, способствующая повышению качества обучения и удовлетворению потребностей современных обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля имеющегося в образовательной организации современного учебного оборудования, программного обеспечения и цифровых технологий, соответствующих требованиям современного образования, составляет 80%; - Доля педагогических и административных работников, прошедших обучение новым технологиям и методам работы в условиях цифровизации составляет 100%; - Доля всех участников образовательного процесса, имеющих доступ к образовательным ресурсам, онлайн-платформам и инструментам для дистанционного обучения составляет 100%; - Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным процессом и условиями его организации составляет 95%; - Уровень эффективности внедрения

	новых технологий и оборудования составляет 100%.
--	--

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата			
1. Магистральное направление: «Знание», проект: «Качество и доступность: новый подход»					
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (Дополнительные-12 классы), единых рекомендаций по контрольно-измерительным материалам	Август, ежегодно	Август, ежегодно	Количество проведенных мониторинговых мероприятий Количество проанализированных учебных программ и КИМ Уровень соответствия реализуемых программ единым требованиям составит 100 %	Аналитический отчет о реализации критериев единого образовательного пространства в ОО по единым рабочим программам и КИМ)	Заместитель директора, руководители методических объединений
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно	Август, ежегодно	Доля программ внеурочной деятельности в ОО, соответствующих обновлённым требованиям (в % от общего числа ОО)	Аналитический отчет о расширении спектра программ внеурочной деятельности в образовательной организации	Заместитель директора
Совершенствование нормативно-локальных актов, в том числе Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом современного законодательства	По мере необходимости	По мере необходимости	Доля НЛА в ОО, соответствующих обновлённым требованиям (в % от общего числа ОО)	Обновлённые НЛА, в том числе Положение по внутренней системе оценки качества образования	Директор, Заместитель директора
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации	Август, ежегодно	Август, ежегодно	Количество образовательных программ в ОО,	Аналитический отчет об образовательных программах ОО,	Заместитель директора

образовательных программ	Август, ежегодно	Август, ежегодно	реализующихся в сетевой форме	реализующихся в сетевой форме	Заместитель директора
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	Август, ежегодно	Август, ежегодно	Доля учебных помещений ОО, имеющих материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС (в % от общего числа помещений ОО)	Аналитический отчет о состоянии и динамике совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Заместитель директора
2. Магистральное направление: «Знание», проект: «Олимпийские высоты знаний»					
Организация курсовой подготовки по теме «Работа с талантливыми детьми»	ежегодно	ежегодно	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, и их оценки по результатам обучения.	Курс повышения квалификации для педагогов по работе с талантливыми детьми	Заведующий отделом воспитательной работы
Разработка программы внеурочной деятельности по развитию талантов	ежегодно	ежегодно	Количество разработанных программ, количество участников внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности развития талантов	Заведующий отделом воспитательной работы
Разработка адаптированных олимпиадных материалов	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество разработанных материалов, количество участников олимпиад, результаты участников	Комплект адаптированных олимпиадных заданий «Эрудит»	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Разработка ЛНА (локальных нормативных актов)	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество разработанных и утвержденных ЛНА, соответствие требованиям законодательства	Пакет локальных нормативных актов по работе с талантливыми обучающимися	Директор, Заместитель директора
Участие обучающихся в адаптированных олимпиадах г. Санкт-Петербурга и др.	ежегодно	ежегодно	Количество участников, занятые призовые места	Команда одаренных обучающихся ОО	Заместитель директора, Заведующий

						отделом воспитательной работы	отделом воспитательной работы
3. Магистральное направление: «Здоровье», проект: «Будь здоров: путь к гармонии»							
Создание (развитие) физкультурного актива ОО (ШСК)	2025	2026	Количество членов актива, количество проведенных мероприятий	Школьный спортивный клуб «ЗА!»	Руководитель ШСК	Заведующий отделом воспитательной работы	
Содействие открытию спортивных секций	ежегодно	ежегодно	Количество открытых секций, количество человек занимающихся в секциях	Спортивные секции ОО	Руководитель ШСК	Заведующий отделом воспитательной работы	
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о развитии спортивного движения	ежегодно	ежегодно	Охват аудитории (количество обучающихся, родителей (законных представителей) получивших информацию), количество публикаций в СМИ, социальных сетях	Информационная кампания "Здоровый образ жизни - это здорово!"	Руководитель ШСК, классный руководитель	Заведующий отделом воспитательной работы	
Проведение спортивных мероприятий, соревнований среди обучающихся ОО	ежегодно	ежегодно	Количество проведенных мероприятий, количество участников, количество зрителей	Спортивные мероприятия, соревнования, праздники	Руководитель ШСК, учитель физической культуры, классный руководитель	Заведующий отделом воспитательной работы	
Создание и подготовка команд по различным видам адаптивного спорта, для участия обучающихся ШСК в соревнованиях разного уровня	ежегодно	ежегодно	Количество созданных команд, результаты участия в соревнованиях	Сборные команды по видам спорта	Руководитель ШСК	Руководитель ШСК	
3 Магистральное направление: «Воспитание», проект: «Человек в мире ценностей»							
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в	ежегодно	ежегодно	Соответствие программы требованиям законодательства, охват	Рабочая программа воспитания ОО	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы	

законодательной базе	ежегодно	ежегодно	ежегодно	обучающихся программой	Календарь воспитательных событий (отчет) ОО	ой работы	работы
Реализация календарного плана воспитательной работы			ежегодно	Количество выполненных мероприятий, охват обучающихся		Заведующий отделом воспитательной работы, классный руководитель	Заведующий отделом воспитательной работы
Трансляция опыта в процессе реализации рабочей программы воспитания	ежегодно		ежегодно	Количество проведенных семинаров, мастер-классов, количество участников	Мероприятия: Форум, семинар, круглый стол	Заведующий отделом воспитательной работы, педагогические работники	Заведующий отделом воспитательной работы
Развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных движений	ежегодно		ежегодно	Количество участников движений, количество проведенных мероприятий	Школьное отделение РДМ «Движение первых»	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы
Развитие и расширение функциональных опций школьного медиацентра	ежегодно		ежегодно	Количество созданного контента, количество пользователей медиацентра, посещаемость	Школьный медиацентр	Руководитель школьного медиацентра	Заведующий отделом воспитательной работы
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество педагогических работников, прошедших обучение	Документы, подтверждающие обучение	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания	ежегодно		ежегодно	Количество разработанных материалов, охват аудитории.	Библиотека полезных материалов для родителей	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы
4. Магистральное направление: «Профориентация», проект: «Открывая горизонты профессий»							
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество предметов, в которые включены профориентационные	Профориентационный модуль в учебных предметах	Заместитель директора, учитель	Заместитель директора,

				блоки, оценка учащимися полезности этих блоков				
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Количество проведенных мероприятий, охват обучающихся, отзывы обучающихся	Модуль профориентации в программе воспитания	Заведующий отделом воспитательной работы, учитель технологии	Заведующий отделом воспитательной работы	
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями и, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, в том числе через сетевое взаимодействие	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Количество заключенных соглашений, количество совместных мероприятий	Сеть партнеров (потенциальных работодателей) ООО в сфере профориентации	Заведующий отделом воспитательной работы, ведущий юрисконсульт	Директор, Заведующий отделом воспитательной работы	
Организация, проведение и обеспечение участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Количество участников, количество занятых призовых мест	Команды ООО на чемпионате "Абилимпикс"	Заведующий отделом воспитательной работы, главный эксперт, учитель технологии	Заведующий отделом воспитательной работы	
Организация, консультирования, психологического тьюторского сопровождения при выборе будущей профессии	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Количество получивших консультации, удовлетворенность консультациями, количество обучающихся, определившихся с выбором профессии	Мероприятия психологического тьюторского сопровождения, консультации	Педагог- психолог, тьютор	Заведующий отделом воспитательной работы	
5. Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда» проект: «Профессиональный успех»								
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Количество обобщенных материалов, количество публикаций и презентаций опыта	Сборник лучших практик "Педагогический опыт"	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной	

Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	ежегодно	ежегодно	Количество практик в банке, количество представлений на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Банк лучших практик школы "Мастерская педагога"	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей	ежегодно	ежегодно	Количество методических объединений, количество проведенных заседаний, количество участников	Методический совет ОО	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ежегодно	Количество педагогов, получивших сопровождение, количество участников конкурсов, результаты участия	Школа профессионального роста "Педагогический триумф"	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	ежегодно	Количество педагогов, получивших стимулирующие выплаты, количество заявок на конкурсы	НЛА о порядке стимулирования педагогических работников	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Директор
Проведение мониторинга участия педагогических работников в конкурсном движении (за три последних года)	ежегодно	ежегодно	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах, динамика участия	Аналитический отчет	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Мониторинг работы методических объединений	ежегодно	ежегодно	Оценка эффективности работы	Аналитический отчет	Руководитель методических объединений	Руководитель методического

				объединений, динамика результатов работы		объединений	совета ОО
Разработка диагностических материалов для проведения комплексных оценочных процедур деятельности педагогических работников	2025-2027	2027		Количество разработанных материалов, соответствие материалов требованиям	Комплект диагностических материалов для оценки деятельности педагогов "Педагогический компас"	Руководитель методического о совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Диагностика профессиональных компетенций и анализ результатов	ежегодно	ежегодно		Измеримый индикатор: Результаты диагностики, выявление зон развития, план развития компетенций	Наименование продукта: "Персональная карта профессионального развития педагогического работника"	Руководитель методического о совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения. Разработка программ наставничества	2025-2026	2026		Количество молодых специалистов, охваченных программой, отзывы молодых специалистов, уровень их адаптации	Программа наставничества	Руководитель методического о совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
6. Магистральное направление: «Школьный климат» проект: «Здоровый образ жизни: ключ к успеху»							
Организация проведения адаптированных диагностик для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)	По мере необходимости	По мере необходимости		Количество проведенных диагностик, охват обучающихся, соответствие диагностик потребностям обучающихся	Комплекс адаптированных диагностических материалов	Педагог-психолог	Заведующий отделом воспитательной работы
7. Магистральное направление: «Образовательная среда» проект: «Цифровая трансформация образования»							
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»	ежегодно	ежегодно		Количество пользователей, количество используемых сервисов, время, проведенное на	Платформа "Моя школа" как инструмент повышения	Руководитель методического о совета ОО, руководители	Заместитель директора, Заведующий отделом

			платформе	эффективности образовательного процесса	методических объединений, учитель-наставник	воспитательной работы
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогических работников	ежегодно	ежегодно	Количество сообществ, количество участников, активность в сообществах	Сообщество педагогических работников школы на платформе "Сферум""	Руководитель методического о совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Организация обучения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по использованию возможностей платформ организации «Сферум» образовательной деятельности, в том числе проведение методических семинаров и обучающих практикумов, мастер-классов, открытых занятий с обучающимися	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество обученных педагогических работников, количество обученных родителей (законных представителей), оценка удовлетворенности обучением	Курс обучения работе на платформе "Сферум" для педагогических работников и родителей (законных представителей)	Руководитель методического о совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Организация обучения педагогических работников, в том числе дистанционном формате, в сфере цифровых компетенций	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество обученных педагогических работников, оценка уровня цифровой грамотности	Программа повышения цифровой грамотности педагогических работников	Руководитель методического о совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Обновление парка техники в образовательной организации,	ежегодно	ежегодно	Количество обновленной техники, количество обученных работников	Современный компьютерный парк школы	Заместитель директора, начальник	Директор

организация обучения работников для работы в различных государственных информационных системах						одела ДППЭ	
8. Магистральное направление: «Образовательная среда» проект: «Школьный библиотечный информационный центр»							
Организация мероприятий по созданию школьного библиотечного информационного центра, в том числе: проведение работ по текущему ремонту помещения для библиотечного центра, введение в штатное расписание штатной единицы по должности «педагог-библиотекарь»	2026	2027	Наличие отремонтированного помещения, штатной единицы «педагог-библиотекарь»	Школьный библиотечный информационный центр	Заместитель директора, начальник одела ДППЭ	Директор	
Обеспечение и функционирования в работе всех участников образовательных отношений школьного библиотечного информационного центра	ежегодно	ежегодно	Количество посещений библиотеки, количество выданных книг, количество проведенных мероприятий	Ресурсы школьной библиотеки в помощь образовательному процессу	Руководитель школьного библиотечного информационного центра, педагог-библиотекарь	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы	