

РАССМОТРЕННО
на заседании
Совета учреждения
(протокол от 23 мая 2025 года №1)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
(протокол от 30 мая 2025 года №6)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
(протокол от 3 июня 2025 года №136-од)

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и спорта
Республики Карелия
(запечатано 2025 года)



Программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Республики Карелия

«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24»

2025 - 2029 годы

период реализации 5 лет

г. Петрозаводск – 2025 год

Губернатор Карелии

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общебразовательной организации	Государственное общебразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №24» (далее - Школа)
Цель программы развития	<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указы Президента Российской Федерации: от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 09.05.2017 № 203 «Об утверждении Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования„»;</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации: от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 21 июня 2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“», от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>- постановление Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года №196-П «Об утверждении Государственной программы Республики Карелия «Развитие образования»;</p> <p>- письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</p> <p>- устав образовательной организации и др.</p> <p>- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для образования и воспитания обучающихся с ментальными (интеллектуальными) нарушениями, способствующих социализации, трудовой и социальной адаптации, через обновление инфраструктуры организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образования</p>

<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание специальных условий доступности организации, обеспечивающих универсальную безбарьерную среду для инвалидов (детей - инвалидов) и граждан с ОВЗ. - Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. - Эффективное применение ФАОП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей обучающихся. <p>- Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для повышения качества образования в сфере здравоохранение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. - Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными, образовательными организациями, организациями сферы культуры, здравоохранения в целях расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, оказания профориентационной помощи обучающимся. - Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность адаптированных образовательных программ общего и дополнительного образования. - Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. - Повышение безопасности в школе в отношении всех участников образовательных отношений и иных посетителей <p>- Обеспечивается высокое качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС УО (ИН), ФАОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достигаются стабильные положительные результаты, обучающимися в ходе итоговой аттестации. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обучающейся освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, в том числе профориентационное обучение. - Созданы условия для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ разработаны мероприятия по профориентации, профессиональной адаптации, организаций трудовой занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, наблюдается готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и трудовой деятельности. - Наблюдается готовность обучающихся поддерживать и участвовать в социально-позитивных инициативах.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>результаты программы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Имеется компетенция по работе с цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС УО (ИИ) у всех педагогических работников. - Создана эффективная система информационного обеспечения образования, в том числе с использованием механизма сетевого взаимодействия, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, в том числе профориентационное обучение. - Созданы специальные условия доступности организации, обеспечивающие универсальную безбарьерную среду для получения образования инвалидами (детьми – инвалидами) и лицами с ОВЗ. 	<p>Сведения о разработчиках программы развития</p> <p>Рабочая группа в составе: руководителя рабочей группы директора Кузьминой М.Н., членов рабочей группы: заместителя директора Еремкиной Т.Н. заместителя директора Алексеевой Н.В., заведующего отделом воспитательной работы Вагиной К.А., руководителей методических объединений: Мохначевой М.А., Богданова О.Н., Петровой Н.Г., Кореньковой В.А., председателя Совета учреждения, представителя родительской общественности Мушинского С.М. (основание: приказ ГБОУ РК «Школа-интернат №24» от 12 декабря 2024 года №251-од)</p>	<p>Период реализации программы</p> <p>2025 - 2029 годы</p>
<p>Этапы реализации программы</p> <p>развития</p> <p><i>Первый этап (2025 год) - аналитико-проектно-внедренческий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. - Изучение и анализ распоряжений Правительства Российской Федерации: от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года), с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы. - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с законодательной базой Российской Федерации, определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p><i>Второй этап (2026 – 2027 годы) - реализующий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. - Реализация мероприятий плана действий Программы развития. - Применение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, обучающихся (УО ИН). - Реализация мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2028) – аналитико-обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы. - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства бюджета Российской Федерации (субсидии, доведенные на иные цели, государственные целевые программы), средства бюджета Республики Карелия (субсидии, доведенные на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели), средства от приносящей доход деятельности и иных источников.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Школа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Школьный мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация.</p> <p>Внутренний мониторинг – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник (заместитель директора) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов проходит на административном и педагогическом совете, Совете учреждения, родительских собраниях.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, Советом учреждения по мере необходимости. Общее руководство и контроль реализацией программы осуществляется директором.</p>

тот или иной правовой статус: Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управления и общее управление системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организаций.

Второй уровень – заместитель директора с функционалом учебно-коррекционная работа и заместитель директора с функционалом административно-хозяйственная работа. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и планово-экономического плана и прогнозом.

Третий уровень – заведующий отделом воспитательной работы, начальник документально-правового и методических объединений, руководитель школьного психологического консилиума, руководитель Совета медиации, руководитель школьного психологического-педагогического клуба, руководитель музея-образовательного комплекса «Карельская изба», руководитель школьной родительского клуба, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель школьной ансамбля), руководитель школьного театральной студии, руководитель школьного хора (вокальный группы), руководитель школьной медиацентра. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководители принимаются или выбираются из преподавательского состава, (исключение начальник ДППЭ отдела). Выполняют следующие функции: ведут методическую работу по предметам, организуют внеklassную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются: ученическое самоуправление, представленное в основном членами первичного отделения РДЦМ «Движение первых» и родительский комитет школы, которые решают вопросы организации внешшкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии образовательной организации.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие обучающихся в управляемой системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности школы и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организаций.

- сведения о реализуемых образовательных программах (в том числе адаптированных), включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной

<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), первого этапа (1-4 классов, включая 1 дополнительный класс,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), второго этапа (5-9 классов), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), первого этапа (1-4 классов, включая 1 дополнительный класс), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), второго этапа (5-9 классов), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), третьего этапа (10-12 классов), - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), третьего этапа (10-12 классов).
<p>рабочая программа воспитания по уровням (этапам) образования.</p> <p><i>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с учебным планом (часть, формируемая участниками образовательных отношений: внеурочная деятельность), через курсы: «Разговоры о важном» (классный час «Разговоры о важном»), проектную деятельность («Творческий проект») художественно-эстетическую творческую деятельность (кружок «В гостях у домовенка Кузи», кружок «Волшебное искусство лепки», курс «Песочная терапия»).</i></p> <p>- применяемые</p> <p>разноуровневого обучения, коррекционно-развивающие, проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровая, проектная деятельность, информационно-коммуникационные и др.</p> <p>- материально-технические условия: характеристика здания: тип здания: типовое, год ввода в эксплуатацию - 1990, дата последнего капитального ремонта: нет, общая площасть: 6 470,4 кв. м., проектная мощность (предельная численность) - 292 человека. Мощность рассчитана исходя из общей площади 6 800 кв. м. имеется 70 кабинетов, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, танцевальный, актовый залы, столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная), помещения музеино-образовательного комплекса. В ходе реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019 год) в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» в организации были созданы новые учебные зоны и обновлены уже существующие, что позволило расширить спектр образовательных программ трудового обучения предметной области «Технология», увеличить охват обучающихся профориентационной работой, а также психолого-педагогическим сопровождением и коррекционной работой.</p>	

<p>В собственности имеется школьный автобус. Перевозка пассажиров и иных лиц автобусом осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц (лицензия № АН-10-00226747 от 25.04.2019 года). Школьным автобусом осуществляется подвоз обучающихся к месту обучения и обратно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты информационно-образовательной среды: включает комплекс информации образовательных ресурсов, в том числе ФГИС «Моя школа», школьную медиатеку, совокупность технологических средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ): компьютер, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде, все учебные кабинеты подключены к высокоскоростному Интернет. Доступом Интернет обеспечены рабочие места педагогических работников (100%), рабочие места иных работников, имеется локальная сеть образовательной организации. - обеспеченность учебной литературой: составляет порядка 90%. Основной проблемой является, то что учебники для обучающихся с нарушениями интеллекта для 9-12 классов не разработаны. - методическое обеспечение образовательного процесса: осуществляется системой методической работы, основными задачами которой являются: оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного организаций, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного организаций, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного организаций, в том числе регулярно проводимые в организации тематические педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы, содействие выполнению целевых федеральных, региональных программ развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - количество смен: одна (первая), - количество учебных дней в неделе: 5, выходной суббота, воскресенье; - особенности календарного учебного графика: обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в рамках реализации адаптированных программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. <p>Педагогический состав – это коллектив единомышленников, средний возраст которого 40-45 лет. Организация на сто процентов укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС, ФААОП УО ИН.</p> <p>Общее количество педагогических работников - 57, в том числе по должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель – 28, - педагог-психолог - 4, - учитель-логопед - 5, - учитель-дефектолог - 7, - тыютор - 12. <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющих ученую степень – 0;
<p>Сведения о режиме деятельности</p> <p>Сведения о работниках</p>	<p>Сведения о режиме деятельности</p> <p>Сведения о работниках</p>

<p>организациями, способствует гармоничному развитию обучающихся и формированию активной жизненной позиции. Это является важным аспектом современного образования, который помогает нашим детям подготовиться к успешному будущему.</p>	<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p> <p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве образования по школе и определяется такими показателями как: процент успеваемости - 99,99 %, процент качества - 79,53 %; средний балл - 4,17; количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению – 0; средний балл по итогам экзамена по трудовому обучению - 4,4. - в качестве воспитания определяется такими показателями как: личностный рост обучающихся 73%, навыки социальной деятельности и социального взаимодействия 72%, отношение к культуре, ценностям 93%, наличие опыта социального взаимодействия и его продуктивность 57%, профориентированность 81%, патриотизм 100%. <p>Оценка содержания и качества деятельности школы и выражается в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации школой мероприятий регионального и межрегионального уровней 100%, - участие в мероприятиях различных уровней 100%, - успешное участие и победы в спортивных соревнованиях различных уровней, в том числе международного 100%, - наличие у школы традиций и обычаев и следование им 100%, - успешное участие школы в федеральных и региональных проектах 100%, - школа является: площадкой для апробации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ресурсным центром по работе с обучающимися с нарушением интеллекта, площадкой регионального отделения «Специальная олимпиада России».
---	---

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самоанализа

3.1. Результаты самоанализа, установленные уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия, решения	
							Образовательный процесс	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не углубленное изучение отдельных предметов	0	Знание	Образовательный процесс	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта	Организация участия в мероприятиях адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)	
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие	0	Знание	Образовательный процесс	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта	Организация участия в мероприятиях адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)	
3	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие этапов	0	Знание	Образовательный процесс	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта	Организация участия в мероприятиях адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)	
4	Доля обучающихся, получивших отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», Готов к труду и обороне подтверждены (далее – Удостоверением)	Отсутствие знакобучающихся, знакомеющих отличия ВФСК «ГТО», Готов к труду и обороне подтверждены (далее – Удостоверением)	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта	Обеспечение участия в соревнованиях, адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)	
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Воспитание	Создание условий для патриотического, гражданско-духовно-нравственного воспитания	Отсутствие должности штатном расписании.	Поручение исполнения в функционала директора по воспитанию по должности работнику по финансированию на введение данной	

<p>обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>11 Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>Менее 0</p>	<p>Учитель. Школьная команда для развития профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>Создание условий для раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся</p>	<p>интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)</p>
<p>12 Доля обучающихся, имеющих общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании</p>	<p>Менее 70%</p>	<p>на рисков</p>	<p>Школьный климат</p>	<p>Создание условий для раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся</p>	<p>интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов)</p>

№	Показатель оценивания	Дефициты	Описание возможных причин возникновения
13	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие в данном тестировании	<p>Создание условий для информационного обеспечения управления в системе образования</p> <p>Не обеспечена техническая возможность</p> <p>Обновление компьютерной организации, для работников в различных государственных информационных системах</p> <p>Техники в парке</p> <p>Образовательной организации, для работников в различных государственных информационных системах</p>
14	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не функционирует	<p>Создание условий для обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами</p> <p>Отсутствие штатном расписании должности «библиотекарь».</p> <p>Не обеспечен штатной единицей по финансированию надолжности «библиотекарь», введение</p> <p>Должности «библиотекарь», отсутствие помещения для размещения библиотечного информационного центра</p> <p>Введение в штатное расписание единицы по надолжности «библиотекарь», проведение работ по текущему ремонту помещения для библиотечного центра</p> <p>Создание условий для работников в различных государственных информационных системах</p> <p>Организация мероприятий по созданию библиотечного информационного центра: введение в штатное расписание единицы по надолжности «библиотекарь», проведение работ по текущему ремонту помещения для библиотечного центра</p>

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

п\п	действие	действие	действие
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не углубленное изучение отдельных предметов	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее	Отсутствие обучающихся, имеющих отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
6	Участие в реализации проекта Оригита России (при реализации начального общего образования)	Нет	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
7	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
8	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	Не обеспечено финансирование на введение данной должности
9	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, Г, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	Не доступно для обучающихся с нарушением интеллекта
10	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта
11	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	Менее 70%
12	Доля обучающихся, учащихся в социально-психологическом тестируемых на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей	Менее обучающихся	Не предусмотрено для обучающихся с нарушением интеллекта

	численности организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	обучающихся общеобразовательных		
13	Эксплуатация образовательной организацией информационной системы управления	управления	Отсутствие	Не обеспечена техническая возможность
14	Функционирование информационного центра школьного библиотечного центра	библиотечного	Не функционирует	Не обеспечено финансирование на введение должности «библиотекарь», нет помещения для размещения библиотечного информационного центра

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

3.3.1. Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		Средний уровень	Высокий уровень	
1	Знание	-	40	40\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
2	Воспитание	20	-	25\ Обеспечение участия в детском объединении «Движение первых», создание условий для развития работы военно-патриотической направленности на площадке музейно-образовательного комплекса (Центра музейной инклюзии)
3	Здоровье	-	25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
4	Творчество	-	25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
5	Профориентация	-	12	12\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
6	Учитель. Школьная команда	-	20	20\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
7	Школьный климат	17	-	17\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
8	Образовательная среда	18	-	20\ Проведение мероприятий для создания

	учисленности организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	учащихся общебразовательных		
13	Эксплуатация образовательной информационной организацией	системы управления	Отсутствие	Не обеспечена техническая возможность
14	Функционирование информационного центра	школьного библиотечного	Не функционирует	Не обеспечено финансирование на введение должности «библиотекарь», нет помещения для размещения библиотечного информационного центра

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

3.3.1. Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		Средний уровень	Высокий уровень	
1	Знание	-	40	40\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
2	Воспитание	20	-	25\ Обеспечение участия в детском объединении «Движение первых», создание условий для развития работы военно-патриотической направленности на площадке музеино-образовательного комплекса (Центра музейной инклюзии)
3	Здоровье	-	25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
4	Творчество	-	25	25\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
5	Профориентация	-	12	12\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
6	Учитель. Школьная команда	-	20	20\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
7	Школьный климат	17	-	17\ Создание условий для удержания достигнутых результатов
8	Образовательная среда	18	-	20\ Проведение мероприятий для создания

			библиотечного информационного центра (проведение работ по ремонту помещения, приобретение специализированного оборудования и мебели, введение должности «педагог-библиотекарь» в штатное расписание), создание условий для развития информационного управления в системе образования (приобретение компьютерной техники, организации курсовой подготовки работников по работе в различных государственных информационных системах)
9	Всего баллов	170	187

3.3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Знание	<p>- Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с суммической отсталостью</p>	<p>- Отсутствие проектов, адаптированных для участия обучающихся с нарушениями интеллекта, в том числе Олимпиад школьников, ученических конференций и т.д;</p> <p>- Не разработаны учебники для обучающихся 10-11 классов;</p> <p>- Существует необходимость по созданию доступности организации для основной</p>	<p>- Увеличится количество участников и победителей Олимпиад по учебным предметам среди обучающихся с нарушениями интеллекта;</p> <p>- Улучшится качество образования благодаря более структурированной организации учебного процесса и применению единых стандартов знаний;</p> <p>- Появится возможность создания доступной среды, оснащенной</p>

<p>общеобразовательной программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности для обучающихся с нарушениями интеллекта;</p> <p>- Наличие эффективного мониторинга качества образования;</p> <p>- Реализация адаптированных рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»;</p> <p>- Реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>- наличие эффективно работающей системы сетевой формы реализации</p>	<p>граждан с ОВЗ и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- Недостаточность нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с нарушением интеллекта;</p> <p>- Недостаточный уровень оснащения кабинетов коррекционной работы;</p> <p>- Имеется недостаточное количество программ повышения квалификации учителей-предметников, работающих с обучающимися с нарушением интеллекта.</p>	<p>обеспечивающей+ комфортное и безопасное жизненное пространство для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что облегчит их адаптацию к измененияющимся жизненным обстоятельствам и создаст оптимальные условия для усвоения образовательных программ и технологий.</p> <p>- Повысится способность обучающихся с нарушениями интеллекта более чётко осваивать жизненные компетенции и преодолевать трудности социализации через коррекционно- развивающие занятия.</p>	<p>кабинетов коррекционной работы;</p> <p>- Не появятся программы повышения квалификации учителей-предметников, работающих с адаптированных с обучающимися с нарушением интеллекта.</p>	

		<p>адаптированных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие условий в организации требованиям по доступности организации для граждан с ОВЗ и инвалидов; - Наличие эффективно работающей системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - Положительный опыт работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации (экзамен по трудовому обучению); - Оснащенность образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, в том числе специальными техническими средствами обучения
--	--	---

материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся;

- Положительный опыт применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Успешный опыт организации мероприятий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Наличие эффективной системы работы с инновационных практик по трансляции опыта

<p>образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>- Эффективный, инновационный опыт работы по организации и проведению ученической конференции для обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>- Эффективный опыт взаимодействия с организациями дополнительного образования детей и организациами города, региона;</p> <p>- Эффективный опыт работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>- Эффективный опыт работы по участию обучающихся с нарушением интеллекта в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение</p>	<p>- Не достаточный опыт сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования обучающихся;</p> <p>- Отсутствие в штатном расписании должности «советник директора по воспитанию».</p>	<p>- Позволит более рационально использовать финансовые средства за счёт объединения нескольких организаций на базе общего цели воспитанию»;</p> <p>и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;</p> <p>- Увеличится охват обучающихся, принимающих участие в деятельности детских и молодёжных общественных объединениях.</p>	<p>- Существует риск недостаточного объёма денежных средств для введения должности «советник директора по воспитанию».</p>
<p>Воспитание</p>				

<p>Здоровье</p>	<p>«первых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективный опыт работы по участию обучающихся с нарушением интеллекта в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - Эффективный опыт работы по партнерскому взаимодействию с любительским футбольным клубом «Атланат», в том числе реализация дополнительной программы «Адаптивный футбол»; - Образовательная организация является базовой площадкой регионального отделения Всероссийской Специальной олимпиады России. 	<p>- Отсутствие проектов адаптированных для участия обучающихся с нарушениями интеллектом, активно занимающихся адаптивными видами спорта.</p> <p>Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>- Увеличивается количество призеров - обучающихся с нарушениями интеллекта, занимающихся адаптивными видами спорта.</p> <p>- Не появляются проекты адаптированные для обучающихся с нарушением интеллекта.</p> <p>- Программы кружков технологической направленности, окажутся очень сложные для изучения и понимания обучающимися с нарушением интеллекта.</p> <p>- Не будут разработаны адаптированные программы</p>
	<p>Творчество</p>	<p>- Наличие эффективно работающей системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, социализации обучающихся</p>	<p>- Низкий процент кружков технологической направленности, организованных на площадке образовательной организации</p>
	<p>Профориентация</p>	<p>- Наличие эффективно работающей системы по профориентации</p>	<p>- Низкий процент программ СПО адаптированных для</p>

	<p>обучающихся, успешное вовлечение всех обучающихся в профориентационную работу;</p> <p>- Образовательная организация является базовой площадкой для проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<p>обучающимися с нарушением интеллекта для прохождения обучения по профессиональной программам</p> <p>обучения по профессиональной программам</p> <p>подготовки по профессиональной подготовке рабочих;</p> <p>- Ограниченные возможности трудоустройства выпускников</p>	<p>обучение по программам адаптированным</p> <p>профессиональной подготовки по профессиям желания продолжать дальнейшее обучение и трудоустраиваться.</p>	<p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих;</p> <p>- У выпускников не будет желания продолжать дальнейшее обучение и трудоустраиваться.</p> <p>- Увеличится количество трудоустроенных выпускников.</p> <p>- Недостаточный уровень оснащения образовательной организацией для реализации образовательных программ по современным направлениям трудаовых профилей в рамках предметной области «Технология».</p> <p>- Низкий процент педагогических работников, прошедших комплекс оценочных процедур, которые помогают установить уровень владения педагогическими</p> <p>- Увеличится уровень профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>- Не будут разработаны оценочные процедуры для самоантиности педагогических работников.</p>
	<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>- Стопроцентная укомплектованность ОО квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям;</p> <p>- Образовательная организация является</p>		

	<p>ресурсным центром по обучению граждан с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), в том числе с нарушениями интеллекта;</p> <p>- Образовательная организация является участником дистанционной лаборатории подготовки педагогических команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с нарушениями интеллекта</p>	<p>работниками професиональными компетенциями.</p>
	<p>Школьный климат</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная организация является ресурсным центром по обучению граждан с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), в том числе с нарушениями интеллекта; - Наличие эффективно работающей системы по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе работа Совета медиации; - Высокая востребованность <ul style="list-style-type: none"> - Повысится уровень оказания коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> - Существует риск недостаточного объема денежных средств оснащения образовательной организации по направлению коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи; - Не будут разработаны диагностических материалов, адаптированных для участия обучающихся с нарушениями интеллекта. 	

<p>с образовательной организацией, имеется позитивный имидж образовательной организации среди родительской общественности и социума.</p>	<p>с нарушениями интеллекта в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
<p>Образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в образовательной организации обновленного нормативно-правового ресурса, адаптированного для организации работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с нарушениями интеллекта. - Отсутствие школьного библиотечного информационного центра; - Недостаточное оснащение оборудованием для поддержания единого информационного образовательного пространства организации (сети Интернет, локальной сети); - Недостаточно эффективное использование ресурса федеральной государственной информационной системы «Моя школа» 	<ul style="list-style-type: none"> - Повысится уровень информационной культуры, индивидуализации образовательного процесса, просветительской работы с родительской общественностью, взаимодействия с социальными партнёрами. - Существует риск недостаточного объёма денежных средств для создания школьного библиотечного информационного центра.

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Критерий		Содержание		
№ п/п	2	3	3	3
1	Магистральное направление	Знание	Знание	Здоровье
2	Условие	«Качество и доступность: новый подход»	«Олимпийские высоты знаний»	«Будь здоров: путь к гармонии»
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество образования в ОО, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОО. - Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. - Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения повышения качества образования. - Вывить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. - Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. - Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических 	<p>Увеличение количества участников и призеров адаптированных Олимпиад по учебным предметам</p> <p>Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</p> <p>Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</p> <p>Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</p> <p>Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Привлекать максимально</p>	

	<p>условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом 	<p>возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на различных уровнях. - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на различных уровнях.
4	<p>Планируемые результаты</p>	<p>- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих независимой оценки качества образования. - Положительная динамика

	<p>результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях образовательных стандартов. - Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году). - Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году). - Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех этапах образования 	2025-2029	<ul style="list-style-type: none"> - Создание физкультурного актива ОО; - Содействие открытию спортивных секций; - Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; - Проведение спортивно-
5	Сроки реализации	2025-2029	
6	Перечень мероприятий	2025-2029	

		<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. - Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). - Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. - Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка ЛИНА; - Участие обучающихся в адаптированных олимпиадах г. Санкт-Петербурга и др. - Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия обучающихся ШСК в соревнованиях разного уровня; - Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в ОО; - Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> массовых соревнований обучающихся ОО и с воспитанниками других клубов; - Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия обучающихся ШСК в соревнованиях разного уровня; - Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в ОО; - Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.
7	Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Республики Карелия, средства бюджета РФ	Средства бюджета Республики Карелия	Средства бюджета Республики Карелия
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора; - Заведующий отделом воспитательной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий отделом воспитательной работы; - Руководитель школьного спортивного клуба
9	Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Доля реализации в образовательном процессе единных рабочих программ по учебным предметам. - Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. - Удовлетворенность родителей качеством образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принявших участие в адаптированных ВсОШ. - Доля победителей/призеров в адаптированных ВсОШ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям. - Снижение уровня заболеваемости обучающихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. - Приобщение обучающихся к систематическим занятиям

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой образовательных программ. - Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. - Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. - Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> физической культурой и различными видами спорта. - Система оценки результатов и контроль реализации.
10	<p>Система результатов и оценки контроля и реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административный контроль в рамках ВСОКО. - Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет учреждения и Педагогический совет в течение учебного года. - Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета учреждения, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

№ п/п	Критерий	Содержание		3
		1	2	
1	Магистральное направление \ ключевое условие	Воспитание	«Человек в мире ценностей»	Профориентация
2	Название под проектов		«Открытая профессий»	Учитель. Школьная команда.
3	Задачи		<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение знаний норм, патриотических, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - Приобретение соответствующего этим нормам, традициям социокультурного опыта общения, поведения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование «внутренней» мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию, освоение инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. - Развитие внутришкольной непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. - Повышение квалификации управленческой команды: - по инструментам ЦОС; - в сфере воспитания. - Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление

	<p>программ в соответствии с ФГОС</p>	<p>Методической поддержки педагогических работников на уровнях города, региона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективная реализация механизмов наставничества. - Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. <p>Вовлечение детей и молодежи в социальную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. - Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. - Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. - Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. - Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению индивидуальных потребностей, творческих способностей. <p>Планируемые результаты</p>
4		<p>- профессиональной ориентации в ОО;</p> <p>- изменение обучающихся к труду;</p> <p>- деятельность по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <p>- повышение мотивации обучающихся к труду;</p> <p>- оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>- обучение обучающихся основным навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>- ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>- создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>- активная личностная позиция обучающихся в ситуации</p> <p>- Создание условий, обеспечивающих личностный рост</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>- Создание системы стимулирования деятельности работающих педагогических работников ОО через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития ОО.</p> <p>- Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.</p>

<p>5</p> <p>Социализации несовершеннолетних.</p> <p>6</p> <p>Перечень мероприятий</p>	<p>на выбора, уверенность в построению образовательно-профессионального проекта.</p> <p>- Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>- Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>	<p>2025-2029</p> <p>- Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;</p> <p>- Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</p> <p>- Создание и расширение опций функциональных школьного медиацентра;</p> <p>- Разработка программ по</p>	<p>2025-2029</p> <p>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p> <p>- Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p> <p>- Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</p> <p>- Диагностика</p>
---	--	--	--

	<p>каждому из направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. - Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций тьюторского сопровождения вопросах воспитания; - Повышение квалификации педагогических работников и управлеченческой команды в сфере воспитания; - Реализация календарного плана воспитательной работы 	<p>профессионализации обучающихся; Организация профессиональных проб в рамках проекта «Абилимпикс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в чемпионате «Абилимпикс»; - Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; - Актуализация и психологического тьюторского сопровождения выбора профессии; - Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; <p>профессиональных (федеральная, региональная, самодиагностика) компетенций для педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка ИОМ для педагогических работников. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки к соревнованиям в педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. - Мониторинг работы методических объединений. - Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей. - Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятymi начальниками специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения. - Проведение мониторинга участия педагогических работников в конкурсантом движении (за три последних года). - Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсантом движении, принимавших участие в профессиональных конкурсах. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки
--	--	---

		педагогических работников. К участию в конкурсах профессионального мастерства. - Разработка программ наставничества наставника «учитель- ученик».	- Организация разработки диагностических материалов для проведения комплекса оценочных процедур для деятельности педагогических работников.	Средства бюджета Республики Карелия, кадровые ресурсы.	- Организация разработки диагностических материалов для проведения комплекса оценочных процедур для деятельности педагогических работников.	Средства бюджета Республики Карелия, кадровые ресурсы.
7	Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Республики Карелия	- Заведующий отделом воспитательной работы	- Заведующий отделом воспитательной работы	- Заведующий отделом воспитательной работы	- Специалист по кадрам
8	Руководитель проектной группы				- Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.	
9	Целевые индикаторы результативности		- Доля программ, направленных на патриотическое, духовно- нравственное воспитание обучающихся	- Доля программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; - Доля обучающихся, обучавшихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов;	- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.	
10	Система оценки результатов и контроля реализации		- Увеличение охваченных проектов, направленных на обеспечение	- Результаты мониторинга; - Внесение корректива в дорожную карту ОО.	- Доля участников, в участвии в движении.	- Рост результативности участия в профессиональных конкурсах; - Доля педагогических работников, проведших

№ п/п 1	Критерий 2	Содержание		
		3	4	5
		<p>комплекс оценочных процедур деятельности и для которых по ее результатам разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные секции.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p>		

1	Магистральное направление условие	Школьный климат	Образовательная среда	Образовательная среда
2	Название под проектов	«Здоровый образ жизни: ключ к успеху»	«Цифровая трансформация образований»	«Школьный библиотечный информационный центр»
3	Задачи	<p>- Создание условий для раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.</p>	<p>- Создание условий для реализации педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки и образовательного воспитательного процесса.</p> <p>- Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>- Создание условий для обмена опытом и оказанию помощи педагогическим работникам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сфераум»,</p> <p>- Создание условий для информационного обеспечения управления в системе образования.</p>	<p>- Создание условий для активной деятельности педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа».</p> <p>- Обеспечены возможности для цифровой трансформации образовательной системы и</p>
4	Планируемые результаты	<p>- Обеспечены условий для обнаружения раннего немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ среди обучающихся.</p>	<p>- Созданы условия для активной деятельности педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа».</p> <p>- Обеспечены условия для активной деятельности педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа».</p>	<p>- Создан школьный библиотечный информационный центр, право участников образовательного процесса на доступ к библиотечно-информационным</p>

			эффективного использования новых ресурсов.	ресурсам.
			<ul style="list-style-type: none"> - Предоставлены условия для обмена опытом и поддержки педагогических работников в рамках участия в профессиональных сообществах «Сфераум». - Сформированы условия для эффективного информационного сопровождения управления в сфере образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе всех участников образовательных отношений ресурсов школьного библиотечного информационного центра. - Организация мероприятий по созданию школьного библиотечного информационного центра:
5	Сроки реализации	2025-2029	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций. - Создание на платформе «Сфераум» профессиональных сообществ педагогов. - Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сфераум» 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе всех участников образовательных отношений ресурсов школьного библиотечного информационного центра: - Организация мероприятий по созданию школьного библиотечного информационного центра:
6	Перечень мероприятий	2025-2029	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения диагностики, адаптированных для лиц с ОВЗ, нарушениями интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов). 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогических работников по работе на платформе «Сфераум». - Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися

		использованием платформы «Сфераум».	
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками, с родителями (законными представителями). - Обновление парка компьютерной техники в образовательной организации, обучения работников для работы в различных государственных информационных системах. 	
7	Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Республики Карелия.	Средства бюджета Республики Карелия.
8	Руководитель проектной группы	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора, заведующий отделом воспитательной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора, заведующий отделом воспитательной работы - Администратор ФГИС «Моя школа»
9	Целевые индикаторы результативности		<ul style="list-style-type: none"> - Доля пользователей ФГИС «Моя школа» среди педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся. - Доля созданных учетных записей педагогических работников составляет 100 %. - Доля мессенджера «Сфераум» в организации образовательного процесса - Развитие ИКТ-компетенций педагогов
10	Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность необходимыми кадрами. - Соответствие уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в - Административный контроль за использованием ресурсов школьного библиотечного

	квалификации педагогических работников профessionальных стандартов.	соответствии с перечнем на уровне 100%.	- Укомплектованность необходимыми кадрами.
	- Анкетирование родителей и законных представителей	- Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	- Анкетирование родителей и законных представителей, обучающихся, педагогических работников.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

5.1. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ПНА)	Приказы, Положения, Правила, Должностные инструкции, Распоряжения, Программы, Графики, Расписание	Имеются/ Достаточный уровень	- Дорожная карта реализации Программы развития - Программы дополнительного образования	Средства бюджета Республики Карелия
Материально-техническое обеспечение	- Оснащенность учебных кабинетов, Оборудование	Имеется/ Достаточный уровень	- Школьный библиотечный информационный центр, школьная спортивная площадка, адаптированная для занятий адаптивным спортом, - Система затенения окон учебных специализированное оборудование и мебель, ТСО, компьютерное оборудование	- Средства бюджета Республики Карелия; - Средства бюджета РФ
Кадровые ресурсы	- Укомплектованность штата - Привлечение преподавательского состава Вузов, социальных партнёров	Имеется/ Достаточный уровень	Введение должностей в штатное расписание: - педагог-библиотекарь; - советник директора по воспитательной работе; - методист.	Средства бюджета Республики Карелия

	к реализации идей программы развития	Имеются	Дополнительные источники финансирования: - участие в грантах, конкурсах, - участие в федеральных программах, национальных проектах; -спонсорская помощь.	- Средства бюджета Республики Карелия; - Средства бюджета РФ; - Средства от приносящей доход деятельности.
Научно методические: - инновации содержания образования; - инновации технологиях; - инновации управлении.	- Библиотечный фонд учебников в соответствии с ФГОС - Банк методических и оценочных материалов - Медиатека информационных ресурсов	Имеются в Имеется в Имеется/ уровень	- Библиотечный фонд учебников с мультимедийными приложениями и электронные учебники в соответствии с ФГОС; - Оценочные материалы	Средства бюджета Республики Карелия

5.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности путем актуализации содержания образовательных программ и внедрения системы оценки качества образования	Создана качественная образовательная среда, способствующая успешному обучению и развитию обучающихся с нарушениями интеллекта	- Обеспечение соответствия в качественным требованиям с федерального государственного стандарта на уровне 100 %; - Освоение образовательных программ на уровне 100 %;
Разработать и внедрить комплексную систему профессионального развития педагогических работников,	- Осуществляется регулярная и объективная оценка текущего уровня профессиональных компетенций педагогических работников для выявления сильных	- Обеспечение обучающихся равными возможностям доступа к современным образовательным ресурсам на уровне 100 %. - Доля педагогических работников, прошедших диагностику компетенций профессиональных

<p>охватывающую все этапы их карьерного пути и обеспечивающую постоянный рост профессиональных компетенций и мастерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для непрерывного обучения и развития через различные формы повышения квалификации, ориентированные на потребности конкретных педагогических работников и образовательной организации. - Осуществляется оперативное и квалифицированное оказание методической поддержки педагогическим работникам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности, с учетом их индивидуальных потребностей. - Осуществляется вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, стимулирующее их профессиональный рост, обмен опытом и распространение передовых педагогических практик. 	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для непрерывного обучения и повышения квалификации на потребности конкретных педагогических работников и образовательной организации. - Осуществляется оперативное и квалифицированное оказание методической поддержки педагогическим работникам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности, с учетом их индивидуальных потребностей. - Организована эффективная система наставничества, обеспечивающая поддержку и передачу опыта от опытных педагогических работников молодым, нуждающимся в помощи. - Осуществляется вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, стимулирующее их профессиональный рост, обмен опытом и распространение передовых педагогических практик. 	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для непрерывного обучения и повышения квалификации на потребности конкретных педагогических работников и образовательной организации. - Осуществляется оперативное и квалифицированное оказание методической поддержки педагогическим работникам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности, с учетом их индивидуальных потребностей. - Организована эффективная система наставничества, обеспечивающая поддержку и передачу опыта от опытных педагогических работников молодым, нуждающимся в помощи. - Осуществляется вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, стимулирующее их профессиональный рост, обмен опытом и распространение передовых педагогических практик.
			<p>Создать и внедрить эффективную систему, направленную на выявление, поддержку и развитие интеллектуальных и творческих способностей, а также талантов у обучающихся с нарушением интеллекта, с целью их успешной интеграции в различные сферы деятельности, такие как адаптивные конкурсы, олимпиады, детские конкурсы, спортивные мероприятия и движение, спортивные мероприятия и дополнительное образование</p>

<p>Деятельности, способствующих их развитию и социализации.</p>	<p>призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня составляет не менее 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, победителей, призёров, спортивных мероприятий различного уровня составляет не менее 30%; - Доля обучающихся, включенных в творческую, социально-значимую деятельность в рамках «Движения первых» (детских инициатив) составляет не менее 30%. 	<p>- Доля имеющегося в образовательной организации современного учебного оборудования, соответствующих требованиям современного образования, составляет 80%;</p> <p>- Доля педагогических и административных работников, прошедших обучение новым технологиям и методам работы в условиях цифровизации составляет 100%;</p> <p>- Доля всех участников образовательного процесса, имеющих доступ к образовательным ресурсам, онлайн-платформам и инструментам для дистанционного обучения составляет 100%;</p> <p>- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным процессом и условиями его организации составляет 95%;</p> <p>- Уровень эффективности внедрения</p>
<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательной организации, создать современную цифровую инфраструктуру, способствующую обучению и развитию обучающихся.</p>	<p>Создана инновационная, доступная, безопасная образовательная среда, способствующая повышению качества обучения и удовлетворению потребностей современных обучающихся.</p>	<p>- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным процессом и условиями его организации составляет 95%;</p>

	новых технологий и оборудования
	составляет 100%.

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата			
1. Магистральное направление: «Знание», проект: «Качество и доступность: новый подход»	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Мониторинг реализации в образовательном процессе критерии единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (дополнительные-12 классы), единных рекомендаций по контролльно-измерительным материалам	Август, ежегодно	Количество проведенных мониторинговых мероприятий	Аналитический отчет о критериях единого образовательного пространства в ОО по единным рабочим программам и КИМ	Заместитель директора, руководители методических объединений	Заместитель директора
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно	Доля внеурочной деятельности в ОО, соответствующих обновлённым требованиям (в % от общего числа ОО)	Аналитический отчет о расширении спектра программ внеурочной деятельности в образовательной организации	Заместитель директора	Заместитель директора
Совершенствование нормативно-локальных актов, в том числе Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом современного законодательства	По мере необходимости	Доля НЛА в ОО, соответствующих обновлённым требованиям (в % от общего числа ОО)	Обновлённые НЛА, в том числе Положение по внутренней системе оценки качества образования	Заместитель директора	Директор, Заместитель директора
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации	Август, ежегодно	Количество образовательных программ в ОО,	Аналитический отчет об образовательных программах ОО,	Заместитель директора	Заместитель директора

образовательных программ	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	Август, ежегодно	Август, ежегодно	реализующихся в сетевой форме	реализующихся в сетевой форме	в	в
2. Магистральное направление: «Знание», проект: «Олимпийские высоты знаний»	Организация курсовой подготовки по теме «Работа с талантливыми детьми»	ежегодно	ежегодно	Количество прошедших курсовую подготовку, и их оценки по результатам обучения.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, и их оценки по результатам обучения.	Курс повышения квалификации для педагогов по работе с талантливыми детьми	Заведующий отделом воспитательной работы
Разработка программы внеурочной деятельности по развитию талантов	ежегодно	ежегодно	Количество разработанных программ, количество участников внеурочной деятельности	Количество разработанных программ, количество участников внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности талантов	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы
Разработка адаптированных олимпиадных материалов	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество разработанных материалов, количество участников олимпиад, результаты участников	Количество разработанных материалов, количество участников олимпиад, результаты участников	Комплект адаптированных олимпиадных заданий «Эрудит»	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Разработка ЛНА (локальных нормативных актов)	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество разработанных утвержденных соответствия требованиям законодательства	Количество разработанных утвержденных соответствия требованиям	Пакет локальных и нормативных актов по талантливыми обучающимися	Заместитель директора	Директор, Заместитель директора
Участие обучающихся в адаптированных олимпиадах г. Санкт-Петербурга и др.	ежегодно	ежегодно	Количество участников, занятые призовые места	Команда одаренных обучающихся ОО	Команда одаренных обучающихся ОО	Заместитель директора, Заведующий	Заместитель директора, Заведующий

				отделом воспитательной работы	отделом воспитательной работы
3. Магистральное направление: «Здоровье», проект: «Будь здоров: путь к гармонии»					
Создание физкультурного актива ОО (ШСК)	(развитие) 2025	2026	Количество членов актива, количество проведенных мероприятий	Школьный спортивный клуб «ЗА!»	Руководитель ШСК
Содействие спортивных секций	открытию	ежегодно	ежегодно	Количество открытых секций, количество человек занимающихся в секциях	Спортивные секции ОО
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся, (законных представителей) о развитии спортивного движения		ежегодно	ежегодно	Охват аудитории (количество обучающихся, родителей (законных представителей) получивших информацию), количество публикаций в СМИ, социальных сетях	Информационная кампания "Здоровый образ жизни - это здороово!"
Проведение спортивно-массовых соревнований среди обучающихся ОО		ежегодно	ежегодно	Количество проведенных мероприятий, количество участников, количество зрителей	Спортивные мероприятия, соревнования, праздники
Создание и подготовка команд по различным видам адаптивного спорта, для участия обучающихся ШСК в соревнованиях разного уровня		ежегодно	ежегодно	Количество созданных команд, результаты участия в соревнованиях	Сборные школы по видам спорта
Реализация программ по различным видам воспитания с учетом изменений	рабочей программы	с изменений	соответствие требованиям законодательства, охват	Рабочая программа воспитания ОО	Заведующий отделом воспитательной работы

законодательной базе	Реализация календарного плана воспитательной работы	ежегодно	ежегодно	обучающимся программой	Календарь охват воспитательных событий (отчет) ОО	ой работы	работы
Трансляция опыта в процессе реализации рабочей программы воспитания				Количество проведенных семинаров, классов, участников	Мероприятия: Форум, круглый семинар, стол	Заведующий отделом воспитательной работы, классный руководитель	Заведующий отделом воспитательной работы
Развитие деятельности представительств детских и общественных молодежных движений		ежегодно	ежегодно	Количество движений, проведенных мероприятий	Школьное отделение РДДМ «Движение первых»	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы
Развитие и расширение функциональных опций школьного медиацентра		ежегодно	ежегодно	Количество контента, созданного пользователей медиацентра, посещаемость	Школьный медиацентр	Руководитель школьного медиацентра	Заведующий отделом воспитательной работы
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения квалификации в вопросах воспитания	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество педагогических работников, прошедших обучение	Документы, подтверждающие обучение	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы
4. Магистральное направление: «Проффориентация», проект: «Открывая горизонты профессий»	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество предметов, в которые включены профориентационные	Профориентационный модуль в учебных предметах	Заместитель директора, учитель	Заместитель директора, учитель

			блоки, оценка учащимися полезности этих блоков		технологии	
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	ежегодно	ежегодно	Количество проведенных мероприятий, обучающихся, обучающихся	Модуль профориентации в программе воспитания	Заведующий отделом воспитательной работы	Заведующий отделом воспитательной работы
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями и, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, в том числе через сетевое взаимодействие	с ежегодно	ежегодно	Количество заключенных соглашений, количество совместных мероприятий сфере профориентации	Сеть партнеров (потенциальных работодателей) ОО в сфере профориентации	Заведующий отделом воспитательной работы, ведущий юрисконсульт	Директор, Заведующий отделом воспитательной работы
Организация, проведение и обеспечение участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»	ежегодно	ежегодно	Количество участников, занятых призовых мест	Команды ОО на чемпионате "Абилимпикс"	Заведующий отделом воспитательной работы, главный эксперт, учитель технологии	Заведующий отделом воспитательной работы
Организация, консультирования, психолого-педагогического сопровождения при выборе будущей профессии	ежегодно	ежегодно	Количество получивших консультации, удовлетворенность консультациями, количество обучающихся, определившихся с выбором профессии	Мероприятия психолого-педагогического сопровождения, консультации	Педагог-психолог, практиктор	Заведующий отделом воспитательной работы
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	ежегодно	ежегодно	Количество обобщенных материалов, количество публикаций и презентаций опыта	Сборник практик "Педагогический опыт"	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной

5. *Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда» проект: «Профессиональный успех»*

Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	ежегодно	ежегодно	Количество практик в банке, количество представлений на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Банк лучших практик школы "Мастерская педагога"	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Организация методических объединений и классных руководителей	ежегодно	ежегодно	Количество методических объединений, количество проведенных заседаний, количество участников	Методический совет ОО	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ежегодно	Количество педагогов, получивших сопровождение, количество участников конкурсов, участия	Школа профессионального роста "Педагогический триумф"	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурном движении, принимющих участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	ежегодно	Количество педагогов, получивших стимулирующие выплаты, количество заявок на конкурсы	НЛА о порядке стимулирования педагогических работников	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Директор
Проведение мониторинга участия педагогических работников в конкурсном движении (за три последних года)	ежегодно	ежегодно	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах, участия	Аналитический отчет о состоянии динамика	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Мониторинг методических объединений	работы	ежегодно	Оценка эффективности методических	Аналитический отчет Руководитель методических	Руководитель методических	Руководитель методического	50

				объединений	совета ОО
Разработка диагностических материалов для проведения оценочных процедур деятельности педагогических работников	2025-2027	2027	Количество разработанных материалов, соответствующих материалам требований	Комплект диагностических материалов для оценки деятельности педагогов "Педагогический компас"	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений
Диагностика профессиональных компетенций и анализ результатов	ежегодно	ежегодно	Измеримый индикатор: Результаты диагностики, выявление зон развития, план компетенций	Наименование продукта: "Персональная карта профессионального развития педагогического работника"	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений
Модернизация системы «молодыми специалистами» и вновь принятыми специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения. Разработка программ наставничества	2025-2026	2026	Количество специалистов, охваченных программой, молодых специалистов, уровень их адаптации	Программа наставничества	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник
6. Магистральное направление: «Школьный климат» проект: «Здоровый образ жизни: ключ к успеху»	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество проведенных охват обучающихся, соответствующие потребностям обучающихся	Комплекс адаптированных диагностических материалов	Педагог-психолог
Использование ЦОС «Моя школа»	в работе	ежегодно	Количество пользователей, количество используемых сервисов, время, проведенное на повышения	Платформа "Моя школа" инструмент повышения	Руководитель методического совета ОО, руководители

				платформе	эффективности образовательного процесса	методических объединений, учитель-наставник	воспитательной работы
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогических работников	ежегодно	Количество сообществ, количество участников, активность в сообществах	Сообщество педагогических работников школы на платформе "Сферум"".	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы
Организация обучения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» образовательной деятельности, в том числе проведение методических семинаров и обучающих практикумов, мастер-классов, открытых занятий с обучающимися	По мере необходимости	По мере необходимости	Количество обученных педагогических работников, количество обученных родителей (законных представителей), оценка удовлетворенности обучением	Курс обучения работе на "Сферум" для педагогических работников и родителей (законных представителей) (законных родителей) (законных представителей), оценка удовлетворенности обучением	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник	Заместитель директора, Заведующий отделом воспитательной работы	Руководитель методического совета ОО, руководители методических объединений, учитель-наставник
Обновление парка компьютерной техники в образовательной организации,	ежегодно	Количество техники, количество обученных работников	Современный компьютерный парк школы	Заместитель директора, начальник	Директор		

организация обучения работников для работы в различных государственных информационных системах	8. Магистральное направление: «Образовательная среда» проект: «Школьный библиотечный информационный центр»	2026	2027	Наличие отремонтированного помещения, наличие штатной единицы «педагог-библиотекарь»	Школьный библиотечный информационный центр	Заместитель директора, начальник отдела ДППЭ	одела ДППЭ
Организация мероприятия по созданию школьного библиотечного информационного центра, в том числе: проведение работ по текущему ремонту помещения для библиотечного центра, введение в штатное расписание штатной единицы по должности «педагог-библиотекарь»	Обеспечение функционирования и использования в работе всех участников образовательных отношений школьного библиотечного информационного центра	ежегодно	ежегодно	Количество библиотеки, выданных книг, количество проведенных мероприятий	Ресурсы школьной библиотеки в помощь образовательному процессу	Руководитель школьного библиотечного о информационного центра, педагог-библиотекарь	Заместитель директора, заведующий отделом воспитательной работы